****

**EQUIPO DE ORIENTACION EDUCATIVA Y PSICOPEDAGOGICA DE ALCALÁ DE HENARES**

**SOLICITUD DE INTERVENCIÓN. EDUCACIÓN INFANTIL.**

|  |  |
| --- | --- |
| Dentro del proceso de intervención con este alumno/a es necesario que facilites la información más relevante de la que dispones para poder establecer nuestra colaboración contigo.  **TODOS los campos son necesarios. Por favor, complétalos consultando el expediente.**  Si necesitas más espacio utiliza el apartado de observaciones. Gracias. | |
| **DATOS DEL ALUMNO/A** | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | | | | | **NIA:** | |  | | |  | | Apellidos: | | | | | | | Nombre: | | | | | | | | DNI/NIE/Pasaporte: | | | | | | | |  | | --- | |  |   Sexo: H | | | |  | | --- | |  |   M | | | | | Fecha de nacimiento: | | | | Lugar de nacimiento: | | | | | | | | | | | Provincia: | | País: | | | | | | Nacionalidad: | | | | | | | Domicilio: | | | | | Localidad: | | | | | | | C.P.: | | | Provincia: | | | Teléfono: | | | | | | | | | | | | Nombre del padre o tutor legal: | | | | | | | | | | | | | | | DNI/NIE/Pasaporte: | | | | | | Teléfono de contacto: | | | | | | | | | Nombre de la madre o tutora legal: | | | | | | | | | | | | | | | DNI/NIE/Pasaporte: | | | | | | Teléfono de contacto: | | | | | | | | | |
| **DATOS DE ESCOLARIZACIÓN**  **Mira en el expediente del alumno/a y comprueba** | |
| * Curso actual y letra: * Tutor/a: * Antecedentes de escolarización:   + Nivel educativo en el que inicio su escolaridad:   + Centros escolares en los que ha estado:   + Repeticiones de curso (indica cuál):   + Áreas no superadas de cursos anteriores: * Calificaciones último trimestre:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | INF. A 3 AÑOS | NIVEL 3 AÑOS | NIVEL 4 AÑOS | NIVEL 5 AÑOS | | CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL |  |  |  |  | | CONOCIMIENTO DEL ENTORNO |  |  |  |  | | LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN |  |  |  |  | | * Asiste regularmente a clase   SI NO   * Evaluación Psicopedagógica previa:   SI NO |
| **¿QUIÉN O QUIÉNES REALIZAN LA PETICIÓN?** | |
| **MOTIVO DE LA SOLICITUD** | |
| **ASPECTOS FAMILIARES (es preciso que hayas mantenido una entrevista previa con la familia):**   * ¿Te ha informado la familia sobre algún aspecto médico o evolutivo significativo? ¿La familia ha aportado algún informe? * ¿Es consciente la familia de las dificultades que tiene el alumno? ¿Cuál es su actitud ante esta situación?   ¿Cómo es la relación familia- centro?  Temas tratados y acuerdos adoptados en las reuniones tutor/familia:  Resultados obtenidos:   * ¿Sabes si asiste a algún servicio externo? ¿Cuál? | |
| **ADAPTACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**  **Aspectos positivos del alumno:**  **Adaptación a la escuela** (actitud de rechazo o adaptación, comportamiento, respeto hacia las principales normas de funcionamiento de la clase….)  **Relaciones con el/la profesor/a** (cómo es la relación habitual con el profesor/a: dependiente, provocadora, agresiva, espontánea, afectuosa……)  **Relaciones con los compañeros** (Normalmente está sólo / Suele relacionarse con: un número reducido de compañeros - con todos los compañeros en general - rehuye el contacto con los compañeros / Busca la ayuda de sus compañeros cuando encuentra dificultades / Ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan / Disputa frecuentemente con los compañeros / Desempeña a menudo un papel de líder / Es objeto de especial protección por sus compañeros / Otros)  **Medidas que se han adoptado para modificar la situación (si se han observado dificultades)**:   * **con el alumno:** * **con el grupo:**   **Resultados obtenidos:**  **MOTIVACIÓN Y ESTILO DE APRENDIZAJE**  **¿Crees que su nivel de razonamiento general es el acorde con su edad?**  **Actitud que manifiesta ante los aprendizajes** (interés, atención, deseo de superación, inquietud, orden, cooperación, impulsividad, falta de confianza, perseverancia…)    Si has observado alguna dificultad en este aspecto, medidas que se han adoptado para modificar la situación:  Resultados obtenidos:  **NIVELES DE DESARROLLO PERSONAL, SOCIAL Y CURRICULAR.**   |  | | --- | |  |   **¿Presenta niveles de autonomía** **adecuados a su edad?** (Vestido, control de esfínteres, movilidad por el centro, desayuno, localización y organización de materiales, hábitos de higiene…):  Medidas que se han adoptado para modificar la situación:  Resultados obtenidos:  **¿Se observan dificultades motrices?** (subir y bajar escaleras con/sin apoyo y alternando/sin alternar los pies, problemas de equilibrio, grado de destreza en actividades manipulativas adecuadas a su edad…)  Medidas que se han adoptado para modificar la situación:  Resultados obtenidos:  **¿Maneja los referentes espaciales y temporales propios de su edad?**  Medidas que se han adoptado para modificar la situación:  Resultados obtenidos:  **¿Presenta dificultades en cuanto a lenguaje oral?** (tiene o no intencionalidad comunicativa, participa o no en situaciones de comunicación con iguales o con adultos, expresa espontáneamente o no ideas y vivencias, presenta dificultades significativas en la articulación de sonidos (especificar cuáles), estructura las frases con corrección adecuada a su edad, utiliza vocabulario adecuado, comprende mensajes orales…)  Medidas que se han adoptado para modificar la situación:  Resultados obtenidos:   |  | | --- | | **MEDIDAS GENERALES Y ORDINARIAS ADOPTADAS** | | * Coordinaciones con el equipo educativo que interviene con el alumno. (búsqueda de alternativas, recursos, estrategias…) * Colaboración con la familia (intercambio de información, asesoramiento y establecimiento de compromisos de colaboración: agenda de comunicación, seguimiento…) * Desarrollo de propuestas tutoriales con el grupo-clase. Indicar cuál: * Atención más individualizada al alumno/a. * Establecimiento de adaptaciones no significativas: * Metodológicas: trabajo colaborativo entre iguales, tutoría entre iguales, aprendizaje por proyectos, aprendizaje cooperativo, cambio de grupo, otras… * Adaptaciones en la programación. Priorización y selección de contenidos y objetivos dentro del nivel. Enriquecimiento de contenidos, etc. (detállese aunque no esté reflejada por escrito): * Adaptación de materiales curriculares (uso de ordenador, material visual y manipulativo, etc.) * Instrumentos o procedimientos de evaluación: * Adecuación de tiempos (ampliación de tiempos o reducción del número de tareas a realizar en un tiempo determinado). * Establecimiento de distintos niveles de profundización en los contenidos. Graduar la cantidad y cualidad de la tarea. * Asistencia a refuerzo educativo en grupo ordinario: * Sesiones semanales * Asistencia a apoyo especializado (PT/ AL) * Desdoblamiento de grupos; agrupamientos flexibles. * Especificar si se ha realizado alguna derivación o coordinación con otros Servicios   **RESULTADOS OBTENIDOS** | | |
| **OTROS DATOS DE INTERÉS/ OBSERVACIONES** | |

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fdo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fdo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jefe de Estudios/Director Tutor/a